

ÅRSPLAN FOR
STEINRØYSA ANDELSBARNEHAGE

- En partner i



2018-2020

Velkommen til Steinrøysa barnehage

«Med tid for de små øyeblikk»

Presentasjon av barnehagen

Steinrøysa andelsbarnehage ble stiftet 4. januar 1999 . Vi er godt etablert mellomstor bedrift med ca. 12 årsverk, og plass til 53 barn. Navnet er hentet fra Alf Prøysen`s dikning « Steinrøysa neri bakken».

Steinrøysa ligger sentralt på Sørli i umiddelbar nærhet til marka. I skogområdene rundt barnehagen, Nordmarka, har vi blant annet egen Tøftelavvo som vi bruker jevnlig, vi har flere små dammer, og gangavstand til Skytterbanen, Krutdværket, Movatn, Ørfiske, «kutunnelen», og Høldippern. Ellers ligger vi i nærheten av Nittedal togstasjon, Sørli skole, NIL`s skistue og flere lekeplasser

Vi bruker nærmiljøet vårt aktivt gjennom hele året.

Uteområdet

Barnehagen ligger på en nesten 3 mål stor tomt, i en skråning og vi har derfor ett utfordrende og spennende utemiljø. Er stolt over de muligheter vi har til variert lek og aktiviteter, både her, innenfor gjerdet, men også i hele Nordmarka som er rett utenfor.

Natur, bevegelse og helse.

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, fysiske egenskaper, vaner og innsikt i hvordan de kan ivareta helse og livskvalitet. Barn er kroppslig aktive og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Godt kosthold og god balanse mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp. Variert fysisk aktivitet både inne og ute er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Aktiv bruk av natur og nærmiljø gir mange muligheter.

Barnehagens satsingsområde for perioden 2018-2020

Vi har fokus på innføring av ny Rammeplan, Lek og språkarbeid, innføring av Læringsverkstedets pedagogikk.

Læringsverkstedets satsningsområde

Læringsverkstedet har for barnehageåret 2018 fokus på *lek* og *gode vennskapsrelasjoner*.

I Læringsverkstedets barnehager er leken grunnstammen i det pedagogiske arbeidet og aktivitetene. Vi legger til rette for allsidig lek og varierte aktiviteter gjennom hele barnehagedagen. Barn skal erfare at lek og læring er morsomt. Leken skal tildeles mest tid og mest plass i barnehagen. Leken har en egenverdi for barnet; i samspill med andre blir man en del av en sosial og kulturell kontekst, og barns relasjonskompetanse utvikles. Det vil være fokus på lekens betydning for barns vennskap.

Kommunens satsingsområde

- Inkluderende miljø i barnehagen og skole
- Kvalitetsplan for Nittedalsbarnehagene
- Overgangen mellom barnehage og skolen

Våre dokumenter er «levende» og brukes som grunnlag, og er styrende i det daglige arbeidet i Steinrøysa. Planene fastsettes av barnehagens Samarbeidsutvalg (SU).

I årsplanen, som følger oppbyggingen til Rammeplanen, får du først konkret informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid og helt til slutt beskriver vi vår virksomhet.

Vi har også utarbeidet ett Pedagogisk årshjul. Denne viser vår progresjonsplan i det pedagogiske arbeidet i h.h.t rammeplanen. Denne fornyes årlig. Månedspaner og ukeplaner på de ulike aldersinddelte avdelingene er basert på denne.

VISJON

”Med tid for de små øyeblikk”

STEINRØYSAS VERDIGRUNNLAG

Våre fire kjerneverdier

Glede

Ser man glede, den ekte spontane gleden, blant barn og voksne i Steinrøysa, vil dette være et tegn på at vi har synliggjort og realisert det vi ønsker med å velge glede som kjerneverdi.

Omsorg

En forutsetning for trygghet, trivsel og læring. Vi vil ha stabile voksne som ønsker å forstå barnas intuisjon og imøtekomme deres behov, i alle situasjoner. Starter med tilknytningsperioden ved oppstart og fortsetter til skolestart. Vi er trygge havner der barna kan hente støtte og trøst mens de utforsker verden.

Vi er tilstede, ser, lytter og støtter barna. Oppmuntrer og verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Anerkjennelse

Alle skal oppleve seg inkludert i fellesskapet og anerkjent for den unike personen de er. Vi jobber for at barn og voksne skal inngå i likeverdige relasjoner. Barn har ikke leike mange erfaringer som voksne, men de har rett til å bli respektert for de følelser, meninger og opplevelser de har. Vi er der for barna, i vanskelige situasjoner og i gode situasjoner.

Raushet

I dette ligger at vi skal by på oss selv. Våre relasjoner til barn og foreldre og kollegaer skal være preget av ivaretagelse, respekt og verdsetting av ulikheter og mangfold.